

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

*В.Ю. Петрова*

(подпись)

И.С.Ф.

«28» апреля 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

«Землеустройство»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


**Кафедра** «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2020


**Разработчик:**

Доцент, к.г.-м.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / Ж.В.Калашник/  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 13.04.2020г.

Заведующий кафедрой


  
(подпись) / Лежнина Ю.А./  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
(подпись) И. О. Ф. / С.П.Стрелков /

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф


Специалист УМУ

  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
(подпись) /С.В. Пригаро/  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / Р.С. Хайруллина /  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	Цель освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1	Очная форма обучения	6
5.1.2	Заочная форма обучения	6
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3	Содержание практических занятий	7
5.2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5	Темы контрольных работ	8
5.2.6	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6	Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины	8
7	Образовательные технологии	9
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК -3** - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

**ПК -10** - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

– проектные решения в землеустройстве и кадастрах, содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного; производственный землеустроительный процесс; методы мелиорации и рекультивации земель, состав документов по межеванию объектов землеустройства (ОПК-3);

- основные современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работах, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности (ПК-10).

### **Уметь:**

– методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (ОПК-3);

- использовать современные технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения; владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий (ПК-10).

### **Владеть:**

– владеть способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.) (ОПК-3);

- материалами землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству с учетом современных технологий (ПК-10).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Землеустройство» Б1.В.12 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы землеустройства», «Основы земельного кадастра», «Основы кадастра недвижимости», «Геодезия».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр: 2 з.е. 5 семестр: 2 з.е. 6 семестр: 3 з.е. <b>всего: 7 з.е.</b>	4 семестр: 1 з.е. 5 семестр: 1 з.е. 6 семестр: 2 з.е. 7 семестр: 3 з.е. <b>всего: 7 з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр - 18 часов 5 семестр - 18 часов 6 семестр - 18 часов <b>Всего - 54 часа</b>	4 семестр - 2 часа 5 семестр - 2 часа 6 семестр - 2 часа 7 семестр - 6 часов <b>Всего - 12 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр - 16 часов 5 семестр - 16 часов 6 семестр - 16 часов <b>всего - 48 часов</b>	4 семестр - 6 часов 5 семестр - 8 часов 6 семестр - 6 часов 7 семестр - 4 часа <b>всего- 24 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр - 38 часов 5 семестр - 38 часов 6 семестр - 74 часа (в т.ч. КР 36 часов) <b>всего - 150 часов</b>	4 семестр - 28 часов 5 семестр - 26 часов 6 семестр - 64 часа (в т.ч. КР 36 часов) 7 семестр - 98 часов <b>всего- 216 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	семестр- 4	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Контрольная работа №2	семестр- 5	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 6	семестр – 6 семестр - 7
Зачет	семестр – 4 семестр - 5	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	семестр - 6	семестр - 6
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся в (академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела(в часах)по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Внутрихозяйственное землеустройство	72	4	18	-	16	38	Зачет Контрольная работа № 1
2.	Раздел 2 Организация угодий и севооборотов	72	5	18	-	16	38	Зачет Контрольная работа № 2
3.	Раздел 3 Мелиорация земель	52	6	8	-	8	36	Экзамен Курсовая работа
4.	Раздел 4 Рекультивация земель	56	6	10	-	8	38	
		<b>252</b>		<b>54</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>150</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела(в часах)по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Внутрихозяйственное землеустройство	36	4	2	-	6	28	Экзамен Курсовая работа
2.	Раздел 2 Организация угодий и севооборотов	36	5	2	-	8	26	
3.	Раздел 3 Мелиорация земель	72	6	2	-	6	64	Экзамен
4.	Раздел 4 Рекультивация земель	108	7	6	-	4	98	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Внутрихозяйственное землеустройство.	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве Разработка задания на проектирование. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
2.	Раздел 2 Организация угодий и севооборотов	Организация угодий и севооборотов, их обоснование и устройство территории. Устройство территории севооборотов. Составление технического проекта. оценка устройства территории севооборотов Устройство территории естественных кормовых угодий
3.	Раздел 3 Мелиорация земель	История развития мелиорации Цели, задачи и виды мелиорации Потребность в различных мелиорациях по климатическим зонам Осушительные мелиорации несельскохозяйственных систем Особенности мелиорации земель поселений Земли водного фонда Мелиорация земель промышленности Мелиорация земель транспорта Мелиорация земель лесного фонда Мелиорация в сельском хозяйстве
4.	Раздел 4 Рекультивация земель	Общие сведения о рекультивации земель Этапы рекультивации нарушенных земель Направления рекультивации нарушенных земель и предъявленные к ним требования Рекультивация и обустройство карьеров Рекультивация и обустройство отвалов и насыпей Общие требования рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*«Учебным планом не предусмотрены»*

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Внутрихозяйственное землеустройство.	Входное тестирование по дисциплине. Основные методические и практические подходы составления внутрихозяйственных проектов с использованием топографических карт, др. картирований для внутрихозяйственного землеустройства Составление плана территорий в ГИС системах
2.	Раздел 2 Организация угодий и севооборотов	Установление и обоснование видов и типов севооборота, их размещение по территории Экономическое обоснование организации севооборотов

		<p>Обоснование проекта устройства территории севооборотов</p> <p>Составление технического проекта</p> <p>Оценка компактности, конфигурации</p> <p>Оценка размещения полей по отношению к рельефу</p> <p>Оценка равновеликости полей</p> <p>Оценка размещения лесных полос</p> <p>Размещение гуртовых и отарных участков</p> <p>Размещение загонов очередного стравливания</p> <p>Составление картограмм в ГИС системах</p>
3.	Раздел 3 Мелиорация земель	<p>Этапы рекультивации нарушенных земель</p> <p>Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений.</p> <p>Экологические и санитарные требования к рекультивированным землям</p> <p>Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами</p> <p>Составление документов по рекультивации с помощью ГИС систем</p>
4.	Раздел 4 Рекультивация земель	<p>История мелиорации за рубежом.</p> <p>История мелиорации в России.</p> <p>Выбор места для строительства пруда, определение водосборной площади.</p> <p>Определение емкости чаши пруда при помощи плана местности</p> <p>Определение режима орошения сельскохозяйственных культур.</p> <p>Разработка режима орошения</p> <p>Расчет элементов техники поверхностного полива и дождеванием</p> <p>Определение экономической эффективности орошения</p> <p>Тема "Составные элементы оросительной системы" при помощи ГИС систем</p>



**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Раздел 1 Внутрихозяйственное землеустройство.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [10-11]
2.	Раздел 2 Организация угодий и севооборотов	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [10-11]
3.	Раздел 3 Мелиорация земель	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к курсовой работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [7],[10-11]
4.	Раздел 4 Рекультивация земель	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к курсовой работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [8-9],[10-11]

**Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Раздел 1 Внутрихозяйственное землеустройство.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [10-11]
2.	Раздел 2 Организация угодий и севооборотов	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [10-11]
3.	Раздел 3 Мелиорация земель	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к курсовой работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [7],[10-11]
4.	Раздел 4 Рекультивация земель	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[1- 6], [8-9],[10-11]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа №1. Тема «Внутрихозяйственное землеустройство»

Контрольная работа №2. Тема «Организация угодий и севооборотов»

### 5.2.6. Темы курсовых работ

Тема: «Организация угодий и севооборотов»

Тема: «Разработка проектов рекультивации нарушенных земель»

Тема: «Разработка проектов мелиорации земель»

## 6. Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– выполнение контрольных работ;</li><li>– решение задач;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– решения задач, выданных на практических занятиях;</li><li>– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях (лабораторных) занятиях и при прохождении практики.</p>

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Курсовая работа**

Теоретическая часть курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы/курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсового проекта необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к зачету, экзамену**

Подготовка студентов к зачету, экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Землеустройство».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Землеустройство» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Землеустройство» лекционные, практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература***

1. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. [Текст]: учебник / Буров М.П. – Москва: Дашков и Ко, 2017 г., 296 с.

#### ***б) дополнительная учебная литература***

2. Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г., 429 с.

#### ***в) перечень учебно- методического обеспечения***

3. Конспект лекций по дисциплине «Землеустройство» Калашник Ж.В, 2019 г., 125 с.  
<http://moodle.aucu.ru>

4. Курс лекций по дисциплине «Земельный кадастр застроенных территорий» Кульвинская Е.А 2019 г., 102 с. <http://moodle.aucu.ru>

#### ***г) нормативная документация***

5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) {КонсультантПлюс}

6. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О землеустройстве" {КонсультантПлюс}

7. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О мелиорации земель" {КонсультантПлюс}

8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 (ред. от 07.03.2019) "О проведении рекультивации и консервации земель" (вместе с "Правилами проведения рекультивации и консервации земель") {КонсультантПлюс}

9. Письмо Росприроднадзора от 27.07.2018 N РН-09-01-36/15783 "Разъяснения по правилам рекультивации и консервации земель" {КонсультантПлюс}

10. "Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства" (утв. Росземкадастром 17.02.2003) (ред. от 18.04.2003) {КонсультантПлюс}

#### ***д) перечень онлайн курсов***

11 .Основы рационального использования агроландшафтов  
<https://openedu.ru/course/spbu/AGRLAND/>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru/moodle/>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Аудитории для лекционных занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для практических занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитория для выполнения курсовых работ:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207</p> <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p><b>№207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA TEO-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 208</b> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p><b>Аудитории для самостоятельной работы:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p><b>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 211</p>	<p><b>№ 211</b> Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования: Рейка телескопическая 5 м с уровнем, в чехле – 4 шт. Штатив алюминиевый s6 – 2 шт. Штатив алюминиевый s6-2 Рейка геодезическая – 12 шт. Отражатель vega sp02t – 1 шт. Тахеограф тг-б (линейка) – 4 шт. Шкала твердости минералов (шкала Мооса) в пластиковой</p>

		<p>коробке – 10 шт. Курвиметр км – 4 шт.  Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области</p>
--	--	---

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Землеустройство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Землеустройство» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**«Землеустройство»**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      / \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия                      / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      / \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Земельный кадастр»

Кандидат биологических наук,

Доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ / С.П.Стрелков /  
подпись                      И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Б1.В.12 «Землеустройство»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

Кадиным Александром Алексеевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Землеустройство» ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, кадастровый учет*» (разработчик – к. г- м.н Калашник Ж.В. )

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Землеустройство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 *октября 2015 № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Земельный кадастр*». В соответствии с Программой за дисциплиной «Землеустройство» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Землеустройство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Земельный кадастр*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *курсовой работы, зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Земельный кадастр*». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины «Землеустройство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.



Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; типовые вопросы к зачету, задание к курсовой работе 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе; типовые вопросы к тестированию входного контроля, типовые задания для итогового тестирования 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Землеустройство»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Землеустройство»** ОПОП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная доцентом, к.г.-м. н. Калашник Жанеттой Владимировной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/  
И.О.Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Б1.В.02 «Управление земельными ресурсами»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**21.03.02«Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль)«Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

Кособоковой Светланой Рудольфовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление земельными ресурсами» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02«Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – доцент, к.б.н. С.П.Стрелков).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02«Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2015 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02«Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр».В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление земельными ресурсами» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02«Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02«Землеустройство и кадастры»,направленность (профиль) «Земельный кадастр».Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02«Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «Управление земельными ресурсами»и обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление земельными ресурсами» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление земельными ресурсами» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, типовые вопросы к тестированию входного контроля, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Управление земельными ресурсами» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Управление земельными ресурсами» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанная кандидатом, к.б.н. С.П.Стрелковым соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры ботаники,  
биологии экосистем и земельных ресурсов АГУ  
кандидат биологических наук



(подпись)

С.Р. Кособокова  
И.О.Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Землеустройство»**

по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,  
направленность (профиль) **«Земельный кадастр»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа**

Целью учебной дисциплины «Землеустройство» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».


Дисциплина «Землеустройство» по учебному плану реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы землеустройства», «Основы земельного кадастра», «Основы кадастра недвижимости», «Геодезия».

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Внутрихозяйственное землеустройство
2. Организация угодий и севооборотов
3. Мелиорация земель
4. Рекультивация земель

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Лежнина Ю.А. /  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. первого проректора*  
И.Ю. Петрова  
(подпись) *И.Ю.Ф.*  
«28» апреля 2020 г.



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

«Землеустройство»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


**Кафедра** «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2020 г


**Разработчик:**

доцент, к.г.-м.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / Ж.В. Калашник/  
И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 17.04.19 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) /С.П. Стрелков/  
И. О. Ф.


Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия,  
кадастровый учет» протокол № 8 от 13.04.2020г.

Заведующий кафедрой

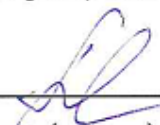
  
(подпись) / Лежнина Ю.А./  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
(подпись) / С.П.Стрелков /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК -3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>Знать:</b> проектные решения в землеустройстве и кадастрах, содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного; производственный землеустроительный процесс; методы мелиорации и рекультивации земель, состав документов по межеванию объектов землеустройства	X	X	X	X	Экзамен (вопросы 1-78) 6 семестр очная форма обучения Экзамен (вопросы 1-19) 6 семестр заочная форма обучения Экзамен (вопросы 1-58) 7 семестр заочная форма обучения Зачет (вопросы 1-15) 4 семестр очная форма обучения Зачет (вопросы 1-13) 5 семестр очная форма обучения Итоговое тестирование (1-23)
	<b>Уметь:</b> методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения	X	X	X	X	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа



	<b>Владеть:</b> владеть способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)	X	X	X	X	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа
<b>ПК -10</b> способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать:</b> основные современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работах, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	X	X	X	X	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Итоговое тестирование (1-23)
	<b>Уметь:</b> использовать современные технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения; владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	X	X	X	X	Экзамен (вопросы 79-98) 6 семестр очная форма обучения Экзамен (вопросы 20-24) 6 семестр заочная форма обучения Экзамен (вопросы 59-73) 7 семестр заочная форма обучения Зачет (вопросы 16-19) 4 семестр очная форма обучения Зачет (вопросы 14-22) 5 семестр очная форма обучения
	<b>Владеть:</b> материалами землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству с учетом современных технологий	X	X	X	X	Экзамен (вопросы 79-98) 6 семестр очная форма обучения Экзамен (вопросы 20-24) 6 семестр заочная форма обучения Экзамен (вопросы 59-73) 7 семестр заочная форма обучения Зачет (вопросы 16-19) 4 семестр очная форма обучения Зачет (вопросы 14-22) 5 семестр очная форма обучения

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК - 3</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>Знает</b> проектные решения в землеустройстве и кадастрах, содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного; производственный землеустроительный процесс; методы мелиорации и рекультивации земель, состав документов по межеванию объектов землеустройства	Обучающийся не знает и не понимает проектные решения в землеустройстве и кадастрах, содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного; производственный землеустроительный процесс; методы мелиорации и рекультивации земель, состав документов по межеванию объектов землеустройства	Обучающийся знает проектные решения в землеустройстве и кадастрах, содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного; производственный землеустроительный процесс; методы мелиорации и рекультивации земель, состав документов по межеванию объектов землеустройства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает проектные решения в землеустройстве и кадастрах, содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного; производственный землеустроительный процесс; методы мелиорации и рекультивации земель, состав документов по межеванию объектов землеустройства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает проектные решения в землеустройстве и кадастрах, содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного; производственный землеустроительный процесс; методы мелиорации и рекультивации земель, состав документов по межеванию объектов землеустройства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и	Обучающийся не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и	Обучающейся умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и	Обучающийся умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и	Обучающийся умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и

	<p>принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении земельных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения</p>	<p>принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении земельных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения</p>	<p>принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении земельных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения в типовых ситуациях.</p>	<p>принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении земельных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении земельных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Владеет</b> владеть способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками самостоятельной</p>	<p>Обучающийся не владеет владеть способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками самостоятельной работы</p>	<p>Обучающейся владеет владеть способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками самостоятельной работы</p>	<p>Обучающийся владеет владеть способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками самостоятельной</p>	<p>Обучающийся владеет владеть способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками самостоятельной работы и</p>

	работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)	и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)	и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.) в типовых ситуациях.	работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ПК -10</b> способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знает</b> основные современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работах, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания	Обучающийся не знает и не понимает основные современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работах, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт различной тематики для	Обучающийся знает основные современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работах, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт	Обучающийся знает и понимает основные современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работах, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии	Обучающийся знает и понимает основные современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работах, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт различной тематики для

	оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности в типовых ситуациях	создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> использовать современные технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения; владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Обучающийся не умеет использовать современные технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения; владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Обучающийся умеет использовать современные технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения; владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать современные технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения; владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать современные технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения; владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> материалами землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по	Обучающийся не владеет материалами землеустройства в различных информационных системах; подготовки	Обучающийся владеет материалами землеустройства в различных информационных системах; подготовки	Обучающийся владеет материалами землеустройства в различных информационных системах; подготовки	Обучающийся владеет материалами землеустройства в различных информационных системах; подготовки

	землеустройству с учетом современных технологий	документов по землеустройству с учетом современных технологий	документов по землеустройству с учетом современных технологий в типовых ситуациях	документов по землеустройству с учетом современных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	документов по землеустройству с учетом современных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	---	---	---	--

### 1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы к экзамену

**(3 курс, 6 семестр) - для очной формы обучения  
Знать (ОПК-3)**

1. Понятие о мелиорации как науке, связь с другими науками.
2. Понятие оросительной мелиорации
3. Осушительные мелиорации.
4. Внутрипочвенное орошение.
5. Минерализация и гумификация.
6. Виды оросительных мелиораций.
7. Способы орошения. Требования, предъявляемые к способам орошения.
8. Мелиоративные оросительные системы.
9. Режим орошения с/х культур.
10. Земельные ресурсы Мира, России и Астраханской области.
11. Суммарное водопотребление.
12. Методы определения суммарного водопотребления
13. Оросительная норма. Определение. Расчет.
14. Осушительная система и ее элементы.
15. Лиманное орошение.
16. Водная эрозия. Виды и факты, обуславливающие эрозию.
17. Оросительная система и ее устройство.
18. Мелиорация засоленных земель.
19. Общие сведения о способах орошения и технике полива.
20. Дайте определение понятия «рекультивация нарушенных земель».
21. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при открытом способе разработки.
22. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при подземном способе разработки.
23. Перечислите основные направления рекультивации нарушенных земель в горной промышленности.
24. Перечислите основные этапы рекультивационных работ.
25. Что такое земельный и горный отвод?
26. Охарактеризуйте вскрышные породы по пригодности применения для рекультивации нарушенных земель.
27. Примерная структура рекультивационного слоя на отвалах, сложенных малопригодными и непригодными (по химическому составу) породами, при сельскохозяйственном направлении рекультивации?
29. Требования к технологии открытых горных работ с учетом рекультивации.
30. Общие сведения о техническом этапе рекультивации.
31. Как определяется мощность рекультивационного слоя на отвалах?
32. Что такое водный режим отвалов?
33. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для открытых горных работ.
34. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для подзем-



- ных горных работ.
35. Назовите основные работы биологического этапа рекультивации.
  36. Состав и содержание проекта рекультивации горных предприятий.
  37. Как производится выколаживание откосов отвалов?
  38. Как производится выколаживание откосов бортов карьеров?
  39. Что понимается под землеванием малопродуктивных земель?
  40. Что такое плодородный слой почвы?
  41. Что такое потенциально-плодородные породы?
  42. Что понимается под рекультивацией нарушенных земель?
  43. Как производится террасирование откосов отвала?
  44. Документация для производства рекультивационных работ.
  45. Назовите мероприятия по борьбе с ветровой эрозией?
  46. Назовите мероприятия по борьбе с водной эрозией?
  47. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации терриконов.
  48. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации провалов (прогибов).
  49. Дайте определение понятия «рекультивация нарушенных земель».
  50. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при открытом способе разработки.
  51. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при подземном способе разработки.
  52. Перечислите основные направления рекультивации нарушенных земель в горной промышленности.
  53. Перечислите основные этапы рекультивационных работ.
  54. Что такое земельный и горный отвод?
  55. Охарактеризуйте вскрышные породы по пригодности применения для рекультивации нарушенных земель.
  57. Примерная структура рекультивационного слоя на отвалах, сложенных малопригодными и непригодными (по химическому составу) породами, при сельскохозяйственном направлении рекультивации?
  58. Требования к технологии открытых горных работ с учетом рекультивации.
  59. Общие сведения о техническом этапе рекультивации.
  60. Как определяется мощность рекультивационного слоя на отвалах?
  61. Что такое водный режим отвалов?
  62. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для открытых горных работ.
  63. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для подземных горных работ.
  64. Назовите основные работы биологического этапа рекультивации.
  65. Состав и содержание проекта рекультивации горных предприятий.
  66. Как производится выколаживание откосов отвалов?
  67. Как производится выколаживание откосов бортов карьеров?
  68. Что понимается под землеванием малопродуктивных земель?
  69. Что такое плодородный слой почвы?
  70. Что такое потенциально-плодородные породы?
  71. Что понимается под рекультивацией нарушенных земель?
  72. Как производится террасирование откосов отвала?
  73. Документация для производства рекультивационных работ.
  74. Назовите мероприятия по борьбе с ветровой эрозией?
  75. Назовите мероприятия по борьбе с водной эрозией?

76. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации терриконов.
77. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации провалов
78. (прогибов).
- Уметь, Владеть (ПК-10)**
79. Определение емкости пруда геометрическим способом.
80. Нахождение границ водосборной площади и определение притока воды в пруд.
81. Суммарное водопотребление и методы его определения.
82. Водный баланс орошаемого поля.
83. Рассчитать водоотдачу почвы и коэффициент водоотдачи определение поливных и оросительной норм.
84. Как определить мощность рекультивируемого слоя?
85. Как определить уклоны рекультивируемых поверхностей?
86. Как определить возможный объем плодородного слоя почв, который можно использовать при рекультивации?
87. Как определить объем земляных работ при выполаживании откосов отвала?
88. Назовите основные характеристики сельскохозяйственного направления рекультивации.
89. Назовите основные характеристики лесохозяйственного направления рекультивации.
90. Назовите основные характеристики рекреационного направления рекультивации.
91. Назовите основные характеристики санитарно-гигиенического направления рекультивации.
92. Назовите основные характеристики строительного направления рекультивации.
93. Какие факторы влияют на выбор направления рекультивации земель?
94. Как оформляется откос при сооружении водоема в отработанном карьере, борт которого сложен мягкими горными породами, при большой высоте надводной части?
95. Как оформляется откос при сооружении водоема в отработанном карьере, борт которого сложен мягкими горными породами, при небольшой высоте надводной части?
96. Как оформляется откос борта необводненного карьера при мягких горных породах?
97. Как оформляется откос борта необводненного карьера при скальных горных породах?
98. Опишите способы снятия вершины конического отвала (террикона).

### **(3 курс 6 семестр) для заочной формы обучения**

#### **Знать (ОПК-3)**

1. Понятие о мелиорации как науке, связь с другими науками.
2. Понятие оросительной мелиорации
3. Осушительные мелиорации.
4. Внутрипочвенное орошение.
5. Минерализация и гумификация.
6. Виды оросительных мелиораций.
7. Способы орошения. Требования, предъявляемые к способам орошения.
8. Мелиоративные оросительные системы.
9. Режим орошения с/х культур.
10. Земельные ресурсы Мира, России и Астраханской области.
11. Суммарное водопотребление.
12. Методы определения суммарного водопотребления
13. Оросительная норма. Определение. Расчет.
14. Осушительная система и ее элементы.
15. Лиманное орошение.
16. Водная эрозия. Виды и факты, обуславливающие эрозию.

17. Оросительная система и ее устройство.
18. Мелиорация засоленных земель.
19. Общие сведения о способах орошения и технике полива.  
**Уметь, Владеть (ПК-10)**
20. Определение емкости пруда геометрическим способом.
21. Нахождение границ водосборной площади и определение притока воды в пруд.
22. Суммарное водопотребление и методы его определения.
23. Водный баланс орошаемого поля.
24. Рассчитать водоотдачу почвы и коэффициент водоотдачи определение поливных и оросительной норм.

**(4 курс 7 семестр) для заочной формы обучения**

**Знать (ОПК-3)**

1. Дайте определение понятия «рекультивация нарушенных земель».
2. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при открытом способе разработки.
3. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при подземном способе разработки.
4. Перечислите основные направления рекультивации нарушенных земель в горной промышленности.
5. Перечислите основные этапы рекультивационных работ.
6. Что такое земельный и горный отвод?
7. Охарактеризуйте вскрышные породы по пригодности применения для рекультивации нарушенных земель.
9. Примерная структура рекультивационного слоя на отвалах, сложенных малопродуктивными и непригодными (по химическому составу) породами, при сельскохозяйственном направлении рекультивации?
10. Требования к технологии открытых горных работ с учетом рекультивации.
11. Общие сведения о техническом этапе рекультивации.
12. Как определяется мощность рекультивационного слоя на отвалах?
13. Что такое водный режим отвалов?
14. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для открытых горных работ.
15. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для подземных горных работ.
16. Назовите основные работы биологического этапа рекультивации.
17. Состав и содержание проекта рекультивации горных предприятий.
18. Как производится вылаживание откосов отвалов?
19. Как производится вылаживание откосов бортов карьеров?
20. Что понимается под землеванием малопродуктивных земель?
21. Что такое плодородный слой почвы?
22. Что такое потенциально-плодородные породы?
23. Что понимается под рекультивацией нарушенных земель?
24. Как производится террасирование откосов отвала?
25. Документация для производства рекультивационных работ.
26. Назовите мероприятия по борьбе с ветровой эрозией?
27. Назовите мероприятия по борьбе с водной эрозией?
28. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации терриконов.
29. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации провалов (прогибов).
30. Дайте определение понятия «рекультивация нарушенных земель».

31. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при открытом способе разработки.
32. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при подземном способе разработки.
33. Перечислите основные направления рекультивации нарушенных земель в горной промышленности.
34. Перечислите основные этапы рекультивационных работ.
35. Что такое земельный и горный отвод?
36. Охарактеризуйте вскрышные породы по пригодности применения для рекультивации нарушенных земель.
37. Примерная структура рекультивационного слоя на отвалах, сложенных малопродуктивными и непригодными (по химическому составу) породами, при сельскохозяйственном направлении рекультивации?
39. Требования к технологии открытых горных работ с учетом рекультивации.
40. Общие сведения о техническом этапе рекультивации.
41. Как определяется мощность рекультивационного слоя на отвалах?
42. Что такое водный режим отвалов?
43. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для открытых горных работ.
44. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для подземных горных работ.
45. Назовите основные работы биологического этапа рекультивации.
46. Состав и содержание проекта рекультивации горных предприятий.
47. Как производится выколачивание откосов отвалов?
48. Как производится выколачивание откосов бортов карьеров?
49. Что понимается под землеванием малопродуктивных земель?
50. Что такое плодородный слой почвы?
51. Что такое потенциально-плодородные породы?
52. Что понимается под рекультивацией нарушенных земель?
53. Как производится террасирование откосов отвала?
54. Документация для производства рекультивационных работ.
55. Назовите мероприятия по борьбе с ветровой эрозией?
56. Назовите мероприятия по борьбе с водной эрозией?
57. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации терриконов.
58. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации провалов (прогибов).

**Уметь, Владеть (ПК-10)**

59. Как определить мощность рекультивируемого слоя?
60. Как определить уклоны рекультивируемых поверхностей?
61. Как определить возможный объем плодородного слоя почв, который можно использовать при рекультивации?
62. Как определить объем земляных работ при выколачивании откосов отвала?
63. Назовите основные характеристики сельскохозяйственного направления рекультивации.
64. Назовите основные характеристики лесохозяйственного направления рекультивации.
65. Назовите основные характеристики рекреационного направления рекультивации.
66. Назовите основные характеристики санитарно-гигиенического направления рекультивации.
67. Назовите основные характеристики строительного направления рекультивации.
68. Какие факторы влияют на выбор направления рекультивации земель?

69. Как оформляется откос при сооружении водоема в отработанном карьере, борт которого сложен мягкими горными породами, при большой высоте надводной части?
70. Как оформляется откос при сооружении водоема в отработанном карьере, борт которого сложен мягкими горными породами, при небольшой высоте надводной части?
71. Как оформляется откос борта необводненного карьера при мягких горных породах?
72. Как оформляется откос борта необводненного карьера при скальных горных породах?
73. Опишите способы снятия вершины конического отвала (террикона).

## 2.2. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

### (2 курс 4 семестр) для очной формы обучения

#### Знать (ОПК-3)

1. Землеустроительный процесс. Землеустроительные органы России.
  2. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод.
  3. Содержание проекта землеустройства.
  4. Роль проекта землеустройства в организации рационального
  5. использования и охраны земель.
  6. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.
  7. Принципы землеустроительного проектирования.
  8. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта.
  9. Прогнозные и предпроектные землеустроительные разработки.
  10. Виды землеустроительных проектов.
  11. Охрана земель при межхозяйственном землеустройстве.
  12. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.
  13. Понятие, задачи и содержание внутривоспользовательного землеустройства.
  14. Порядок разработки проектов.
  15. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутривоспользовательных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.
- #### Уметь, Владеть (ПК-10)
16. Расчёт убытков за отчуждение многолетних насаждений производится по формуле?
  17. Ациональная площадь землепользования, способы определения?
  18. Графические и текстовые материалы проекта?
  19. Картографические документы схемы землеустройства?

### (3 курс 5 семестр) для очной формы обучения

#### Знать (ОПК-3)

1. С какой целью применяют севообороты?
2. Какие предшественники самые лучшие, а какие худшие?
3. Назовите известные вам типы и виды севооборотов
4. Что такое ротационная таблица?
5. Какие севообороты называют полевыми, кормовыми, специализированными, почвозащитными?
6. При какой крутизне склонов нужно вводить почвозащитные севообороты?
7. Каковы правила проектирования почвозащитных севооборотов?
8. Какой тип севооборотов размещают вблизи животноводческих ферм, а какой на отдаленных от них территориях?
9. Основные принципы чередования культур.
10. Какой севооборот считается введенным?
11. Правила составления переходной таблицы.

12. Каков средний размер полей севооборота в Астраханской области?

13. Чем определяется количество полей в севообороте?

**Уметь, Владеть (ПК-10)**

14. Определите площади пастбищ ?

15. Определите площади сенокосов ?

16. Срок окупаемости капитальных вложений на трансформацию и улучшение угодий определяется по формуле?

17. Значение (W) рассчитывается в зависимости от площади поля (P) по формуле?

18. Составьте севооборот и ротационную таблицу, пользуясь предложенным алгоритмом. Даны сельскохозяйственные культуры: ячмень (30 га), горох (60 га), озимая рожь (30 га), картофель (30 га), чистый пар (30 га)?

19. Составьте севооборот и ротационную таблицу, пользуясь предложенным алгоритмом. Даны сельскохозяйственные культуры: овес (40 га), вика(80 га), озимая рожь (40 га), кукуруза (40 га), чистый пар (40 га)?

20. Составьте севооборот и ротационную таблицу, пользуясь предложенным алгоритмом. Даны сельскохозяйственные культуры: яровая пшеница(60 га), горох (120 га), озимая рожь(60 га), сахарная свекла (60 га), чистый пар (60 га)?

21. Составьте севооборот и ротационную таблицу, пользуясь предложенным алгоритмом. Даны сельскохозяйственные культуры: гречиха(20 га), горох (40 га), озимая пшеница(20 га), картофель(20 га), озимая рожь на зеленый корм (20 га).

22. Что такое сборное поле, приведите примеры?

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень форсированности компетенций

2.Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связывать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительн о	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
---	---------------------	---

### 2.3. Курсовая работа

**Знать (ПК-10), Уметь, Владеть (ОПК-3)**

**Тема № 1: «Организация угодий и севооборотов»**

**Тема №2: «Разработка проектов рекультивации нарушенных земель»**

**Тема №3: «Разработка проектов мелиорации земель»**

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.4. Контрольная работа.

а) типовые задания для устного опроса

**Контрольная работа №1. Тема «Внутрихозяйственное землеустройство»  
Знать (ПК-10), Уметь, Владеть (ОПК-3)**

Вариант 1 Проблемы приватизации и государственного регулирования в аграрном секторе

Вариант 2 Социальные аспекты использования почвенных ресурсов.

Вариант 3. Влияние социально-политических факторов на развитие землепользования (история вопроса).

Вариант 4. Основные задачи сельскохозяйственного землепользования в Российской Федерации.

Вариант 5. Политические аспекты, региональные и национальные традиции в землепользовании.

Вариант 6. Природно-сельскохозяйственное районирование.

Вариант 7. Методологические основы землепользования, Социально-экономическая сущность землепользования.

Вариант 8. Землеустроительные мероприятия и их эффективность.

Вариант 9. Учет территориальных различий и размеров землевладений.

Вариант 10. Государственная, региональная и внутрихозяйственная организация территории.

Вариант 11. Землеустроительная интерпретация почвенных карт, схем районирования и агрохимических картограмм.

Вариант 12. Основные принципы внутрихозяйственного землеустройства.

Пространственное размещение различных видов хозяйствования.

Вариант 13. Факторы выбора перспективных поселений и социально-экономическое обоснование их развития.

Вариант 14. Размещение производственных предприятий, их земельных массивов и подразделений.

Вариант 15. Санитарно-защитные зоны. Экономическая эффективность размещения производства

**Знать (ПК-10), Уметь, Владеть (ОПК-3)**

**Контрольная работа №2. Тема «Организация угодий и севооборотов»**

Вариант 1. Территориальная организация угодий и севооборотов. Состав и площади угодий.

Вариант 2 Типы и виды севооборотов. Условия, определяющие их введение и размежевание. Вариант 3 Количество и размеры севооборотов.

Вариант 4. Обоснование выбора севооборотов по почвенным показателям, условиям рельефа, климата и социально-экономическим критериям.

Вариант 5. Экономическая эффективность территориальной организации севооборотов.

Вариант 6. Устройство территории севооборотов. Оценка почвенных условий для различных полевых культур.

Вариант 7. Оценка размещения полей по условиям почв, рельефа, конфигурации и размеров полей.

Вариант 8. Экономическая эффективность территориального устройства полей. Размещение защитных лесных полос, полевых дорог

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.).
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).



4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие).
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.5. Тест

### а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

1. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.
  - а) 10
  - б) 5
  - в) 7
2. Формы платы за использование земли
  - а) нормативная стоимость земли
  - б) рыночная стоимость земли
  - в) кадастровая стоимость земельного участка
  - г) земельный налог
  - д) арендная плата
3. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...
  - а) планеты Земля
  - б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
  - в) границ территориальных образований
4. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- a) за чертой поселений
  - b) внутри поселения
  - c) внутри поселения либо за его чертой
5. Сервитут – это ...
- a) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
  - b) право ограниченного пользования чужим земельным участком
  - c) выкуп земельного участка для государственных нужд
6. Землепользователь земельного участка – это лицо ...
- a) являющееся собственником земельного участка
  - b) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
  - c) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
  - d) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.
7. Землеустройство – это мероприятия по ...
- a) устройству земельных дамб
  - b) повышению плодородия почв
  - c) установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
  - d) расчету налога за пользование земельным участком

**типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Знать (ОПК-3, ПК-10)**

1. Единица площади в метрической системе мер, равна площади квадрата со стороной в 10 м, т. е. 1 ар = 100 м<sup>2</sup>. Наиболее употребительная в практике земельная мера гектар (сокращенное обозначение га); 1 га = 100 ар = 10 000 м<sup>2</sup> – это \_\_\_\_\_.

2. Установление на местности и юридическое оформление границ земельных владений – это \_\_\_\_\_.

3. В государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, передается \_\_\_\_\_ 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации:

- a) за плату;
- б) бесплатно.

4. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:

- a) описательную;
- б) текстовую;
- в) объемную.

5. Хозяйственный центр от производственного центра отличается:

- a) площадью производственных центров;
- б) функциональным назначением;
- в) размещением построек.

6. Под производственным центром понимают:

- a) комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом;
- б) населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений;
- в) комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой;
- г) размещаемый на земельном участке.

7. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба:

- a) 1:10 000; 1:25 000;

- б) 1:500; 1:100 000;  
в) 1:100 000; 1:500 0
8. Объектом землеустройства являются:
- а) территории населенных пунктов, субъектов РФ;  
б) земельные участки;  
в) здания, сооружения, помещения.
9. При межевании земельного участка в качестве исходных разрешается использовать следующие геодезические пункты:
- а) только пункты ГГС;  
б) только пункты ОМС;  
в) только пункты, координаты которых определены с помощью электронных тахеометров или спутниковых систем;  
г) пункты, координаты которых определены с точностью не ниже точности пунктов ОМС.
10. Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:
- а) биологические;  
б) агрохимические;  
в) экономические;  
г) подходят все ответы.
11. Поле севооборота – это:
- а) общий участок земли;  
б) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота;  
в) классификация севооборота;  
г) не подходят варианты ответов.
12. В чём заключается назначение специальных севооборотов?
- а) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих очень плодородных почв;  
б) для выращивания кормовых культур;  
в) для производства зерна;  
г) для защиты почвы от эрозии.
12. Ротация севооборота – это:
- а) перечень культур в севообороте;  
б) период, в течение которого культура и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота;  
в) схема севооборота;  
г) звено севооборота.
13. Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?
- а) размер и расположение участка;  
б) название севооборота;  
в) назначение севооборота;  
г) их требования к предшественникам.
14. Неисчерпаемые ресурсы это:
- а) водные ресурсы;  
б) полезные ископаемые;  
в) почва.
15. Сельскохозяйственные мелиорации это:
- а) комплекс организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий;  
б) комплекс по повышению плодородия почвы с целью увеличения урожайности с.-х. культур;  
в) использования биологического фактора в повышении плодородия почв.

16. Оросительная норма это?
- а) объём воды, подаваемый в почву за оросительный период на 1 га;
  - б) объём воды подаваемый в почву за 1 полив на 1га;
  - в) расход воды полем за вегетационный период, отнесенный к урожаю.
17. Что такое режим орошения сельскохозяйственных культур?
- а) совокупность оросительных и поливных норм, числа поливов культуры и сроков их проведения;
  - б) общее количество воды, которое подают на орошаемый участок;
  - в) расход воды на один гектар орошаемого поля.
17. На какие виды по своему назначению делятся мелиоративные мероприятия?
- а) агротехнические, гидротехнические, лесотехнические;
  - б) оросительные, осушительные, химические;
  - в) почвенные, водные, земель подверженных вредному влиянию воды и ветра.
18. Основные виды источников орошения это:
- а) реки, пруды, водохранилища, грунтовые воды;
  - б) колодцы, лиманные воды, ливневые воды;
  - в) сточные воды, минеральные воды
19. На какие виды подразделяется орошение?
- а) увлажнительное;
  - б) увлажнительное, удобрительное и специальное;
  - в) специальное;
  - г) удобрительное.
20. Какие оросительные воды имеют наиболее высокую минерализацию:
- а) речные;
  - б) морские;
  - в) грунтовые;
  - г) нет верных вариантов ответа
21. Земли, утратившие первоначальную природно-хозяйственную ценность и являющиеся
- а) источником отрицательного воздействия на окружающую среду, называются...
  - б) нарушенными
  - в) природно-антропогенными
  - г) техногенными
22. Отвалы высотой 75 м относятся к...
- а) высоким
  - б) средневысоким
  - в) невысоким
23. Комплекс противозерозийных мероприятий включает:
- а) организационно - хозяйственные мероприятия;
  - б) агротехнические мероприятия;
  - в) лесомелиоративные мероприятия.
- б) критерии оценивания
- При оценке знаний по результатам тестов учитывается:
7. Уровень сформированности компетенций.
  8. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
  9. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  10. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
  11. Умение связать теорию с практикой
  12. Умение делать обобщение, выводы

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
4.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
5.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя